



TIMRÅ KOMMUN

# Fältverksamhet Timrå kommun

from  
Timrå  
with love



# Då och Nu....

- Fältarbete i Timrå har sett lite olika ut genom åren
- 2018 En kombinerad tjänst fält och familjebehandling, varannan fredag och samverkan med främst skolan
- 2022 Två fältarbetare, 50 % vardera "schemalagt". Varannan fredag och samverkan med polis, Pangea, Söråkers folkets hus, Timråbo, kyrkan, fält i Sundsvall mfl. Samt skolor i Timrå, fokus nu under hösten på Arenaskolan.



# Bakgrund Fältarbete



## Socialt fältarbete – en definition

### Inledning

Det sociala fältarbetet med ungdomar inleddes i Sverige i början av 1950-talet. Det var framförallt med storstädernas gängbildningar som arbetet bedrevs. Fältarbetet som metod spreds till ett stort antal kommuner under 1960 och 1970-talet. Förutsättningarna för fältarbetet i de olika kommunerna var mycket varierande och tidigt uttalades ett behov av erfarenhetsutbyte, utbildningar och gemensamma utgångspunkter i fältarbetet.

För det ändamålet bildades RiF – Riksförbundet för Fältarbete 1975. Förbundets första gemensamma ställningstagande skedde 1983-års rikskonferens då man antog fyra principer som medlemmarna ansåg skulle gälla för socialt fältarbete. I dessa principer fastslogs bl.a. att *ensamarbete, utredningsansvar och jourtjänst* inte är förenligt med fältarbete, vilket i allra högsta grad gäller även idag.

Så småningom efterfrågades en gemensam plattform/definition och nu med inriktningen på metoden i arbetet. Förbundets medlemmar i hela landet arbetade med att definiera vad socialt fältarbete är och vad som skiljer det från annat ungdomsarbete och övrigt socialt arbete. Detta ledde fram till att RiF-definitionen av socialt fältarbete vilken antogs på årsmötet 1988. RiFs definition bygger på medlemmarnas kollektiva, teoretiska och praktiska erfarenheter. Då de sociala fältarbetet förändras med tiden är också definitionen i behov av kontinuerlig förnyelse, även om de centrala tankegångarna har ett beständigt värde. Denna skrift är resultatet av den omarbetning av definitionen som medlemmarna genom remissförfarande diskuterat under de senaste åren. Utöver gemensam definition tillgodoser RiF behovet av fortlöpande metodutveckling genom:

- Årlig rikstäckande vidareutbildning
- Regionala träffar och utbildningar med metoddiskussion och erfarenhetsutbyte
- Medlemstidning med aktuellt från ungdomsdebatten
- Kontakt med andra organisationer och myndigheter med ungdomsperspektiv
- Att vara ett yrkesförbund som betonar fältarbetets betydelse

Socialt fältarbete med barn och unga  
Kartläggning av uppsökande och förebyggande socialt fältarbete i kommunal regi



TIMRÅ KOMMUN

Fältarbete i Timrå kommun



TIMRÅ KOMMUN

# Fältarbete i Timrå

## Fältarbete Timrå kommun

Målgrupp för fältarbete i Timrå kommun är barn och unga från ca 12-25 år.

Syfte/mål:

- Att arbeta uppsökande och förebyggande med barn, unga och unga vuxna.
- Nå barn och unga tidigt och förebyggande.
- Att tidigt identifiera barn och unga i risk för en ogynnsam utveckling.

I arbetet ingår tex:

- Möta barn och unga i deras miljöer.
- Tidigt fånga upp barn och unga som kan behöva stöd.
- Arbeta för att nå barn och unga som inte fångas av andra verksamheter.
- Bryta en ogynnsam utveckling.
- Främja goda uppväxtvillkor.
- Arbetet med att identifiera barn och unga som är eller riskerar att hamna i riskzonen för en ogynnsam utveckling.
- Hänvisa/slussa barn och unga vidare för råd, stöd och insatser.
- Kontakt med föräldrar.
- Kartlägga målgruppen, områden, situationer eller trender och förmedla kunskapen till andra aktörer, IFOs ledningsgrupp och politiker.
- Tipsa om/länka barn och unga till fritidsaktiviteter.
- Närvara vid enstaka möten kring enskilda barn och unga.
- Hålla i eller medverka på temadagar/föreläsningar på skolor.
- Samverkan med samverkanspartners och medverkan i nätverk och samverkansgrupper.
- Relationsskapande arbete på skolor.
- Löpande dokumentera det arbete som görs via **Loopme**.
- Övriga insatser för att förebygga eller förhindra att personer hamnar i utanförskap som beslutas i samråd med enhetschef.
- Delta i RIFs nationella riksutbildningar och regionala aktiviteter.

Informera föräldrar, barn, unga, samverkanspartners om socialtjänstens verksamhet och vilket stöd som finns att få. Slussa ungdomar och deras familjer vidare till adekvat stöd inom socialtjänsten eller annan verksamhet. Bedriva motivationsarbete där det behövs.

Det relationskapande arbetet på skolor under dagtid ligger ofta till grund för det uppsökande arbetet på kvällar och helger. I skolan nås fler barn och unga än de som uppehåller sig i de miljöer där fältarbetet bedrivs utanför **skoltid**.

Ett bra förhållningssätt och bemötande, liksom motiverande arbete och att göra målgruppen delaktig, är viktiga aspekter i fältarbetet. För att bygga tillitsfulla relationer till barn och unga ställs krav på kompetens och förmåga att göra sig intressant så att målgruppen ska vilja ha en kontakt med fältarbetarna. I det relationskapande arbetet är det även viktigt med kontinuitet och långsiktighet, både i själva fältarbetet och i fältarbetarnas kontakt med barn och unga.

Se vidare rutin anmälan egen nämnd

Se vidare Socialstyrelsens rapport om fältarbete

Se vidare Socialt fältarbete – en definition (RIF)

Se vidare kompletterande hot och **vårdplan** vid fältarbete samt rutin för hembesök

## **Samverkanspartners:**

Kyrkan, **Panga**, Söråkers Folkets hus, polis, skolan, Timråbo samt föreningar och ideella organisationer m fl.

Fältverksamhet varannan fredag kl 15-00 (ojämna veckor)

Samverkan med skolan (högstadiet, gymnasiet och vuxenutbildningen)

Samverkan med **Panga** och Söråkers Folkets hus

Samverkan med integration (Matrona)

Samverka med föräldravandring Timrå IK

Samverkan Polis

Samverkan med kyrkan

Samverkan/omvärldsbevakning med Fältverksamhet Sundsvall, övriga länet och Hudiksvall.

Skapa kontakt med föreningslivet i Timrå



TIMRÅ KOMMUN

# Blicka Framåt

- Mycket kontakter tagna, nya kläder inköpta, relationsskapande med både samverkanspartners och ungdomar
- SSPF, ANDTS, Våld i unga relationer
- Sociala kanaler, chat?
- Kontakt med föräldrar
  
- Anna beskriver det praktiska arbetet

